**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Ақпараттық жүйелер» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
|  | Жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі | 1 | 2 | 1 |  | 3 | 1 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн | Теориялық | Проблемалық | Тренингтер | 5 | Жазба емтихан |
| **Дәріскер** | Қасымбекова Сауле Ильясовна - п.ғ.д.,профессор |  |
| **e-mail** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефондары** | 87018233499 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Әр турлі жастағы****спортшыларды ұзақ мерзімі дайындау жүйесінің әдістемелік негіздерін қарастыру** | **1.Жас спортшылардың оқу тәрбие процесінің барысын басқару технологиясын меңгеру.** | **1.Болашақ қәсіби жаттықтырушылық қызметінде спортта ұзақ мерзімді дайындықты басқару жүйесінің зандылығын пайдалануды ғылыми негіздеу.** **2.Спортшыларды жыл бойы және ұзақ мерзімді дайындық кезеңіндегі оқу жүктемесінің көлемі мен қарқындылығын талдау.****3.Жас спортшының жаттығулардағы және жарыстардағы арнайы дене шыңықтурыдың техникалық дайындығын бағалау.** |
| 2.Әр турлі жастағы спортшыларды ұзақ мерзімі дайындау жүйесінің әдістемелік негіздерін пайдалану. | **1.Жас спортшылардың оқу жаттығу процесінің барысын түзетуді бақылау.****2.Жас спортшылардың оқу тәрбие процесінің тиімділігіне әсер ететін факторларды бақылау.****3.Спорттың жаттығулар жүйесін модельдеу және болжау.****4.Жас спортшылардың барлық кезеңдерінде оқу жаттығу процесін басқару жүйесіне иелік ету.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Пререквизиттер** | **Спорт және ДТТМ** |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби тәжірибе |
| **Әдебиет және ресурстар** | Мартыненко И.И. Основы детско-юношеского спорта: учебно-методическое пособие. А.:Қазақ университеті,2015.-122с.Үй тапсырмасын орындау кезінде пайдалануға арналған онлайн қосымша оқу материалы сіздің веб- сайтыңыздағы univer.kaznu.kz УМКД бөлімінде қол жетімді. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** Жасөспірімдер спортының теориялық және әдістемелік негіздері |  |
| 1 | **Д. Кіріспе. Спорттағы ұзақ мерзімді жаттығулар жүйесінің сипатамасы.** | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 3 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС. Спорттағы көпжылдық дайындық жүйесінің кезеңдерінің сызбасын сызу.** | ОН 1  | ЖИ 1.1 | 1 | 7 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 2 | **Д.Жастар спортының мақсаты және жасөспірімдерді тәрбиелеуге қойлатын талаптар .** | ОН1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 1 | 3 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС. Жасөспірімдер спортының саласына сипаттама беру. Жас спортшыларды дайындаудағы жас ерекшеліктерінің факторларын, міндеттерін және принциптерін сипатау.**  | ОН1 | ЖИ1.1. | 1 | 7 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 3 | **Д. Балалар мен жасөспірімдердің спорттық жаттығуларының ерекшеліктері.** | ОН1 | ЖИ1.1ЖИ1.2 | 1 | 3 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС.Мектеп жасындағы дене құрылымдағы жас белгілерінің жіктелүін сипаттаңыз: Мектеп жасындағы кезеңдік сызбасын сызу.**  | ОН1 | ЖИ1.1ЖИ1.2 | 1 | 7 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Вебинар ZOOM |
| 3 | **СӨЖ 1.** Реферат: БЖСМ бойынша ИВС бағдарламасы : мақсат, міндеттер. Дайындық кезендерінде топтарды құру: жасы, оқушылардың саны және оқу жылындағы сағаттар. | ОН 1 | ЖИ 1.3ЖИ1.1ЖИ1.2 |  | 30 | Логикалық тапсырма  | ZOOM вебинар |
| **Модуль П Балалар мен жасөспірімдер спортының технологиясының педагогикалық негіздері** |
| 4 | **Д. Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарымен жұмыс істеудің физиологиялық ерекшеліктері.** | ОН1  | ЖИ 1.3ЖИ1.1ЖИ1.2. | 1 | 3 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС. Жас спортшылардың физиологиялық ерекшеліктерін сипатау.**  | ОН1 | ЖИ1.1ЖИ1.2 | 1 | 7 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 5 | **Д. Спорттық іріктеуді ұйымдастыру және әдістемесі.** | ОН1 | ЖИ1.1.ЖИ1.2 | 1 | 3 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС. Бастапқы дайындық топтары мен оқу жаттығу топтарын іріктеудің негізгі критерийлерін сипаттаңыз.**  | ОН1 | ЖИ1.1ЖИ1.2 | 1 | 7 | Талдау | ZOOM |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Zoom  |
| 5 | **СӨЖ 2 Реферат: ИВС жоғары білікті спортшылардың үлгілік сипаттамаларын жазыныз.** | ОН 1 | ЖИ 1.3 |  | 25 | Логикалық тапсырма | ZOOM-вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д. Балалардың қозғалыс қабілеттерін дамытудың сезімтал кезеңдері.** | ОН2 | ЖИ1.3ЖИ | 1 | 3 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС. Лекция материалын талдау және балалардың моторикасының дамуының сезімтал кезеңдерінің сызбасын сызыңыз.**  | ОН2 | ЖИ1.3ЖИ2.3 | 1 | 7 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 7 | **Д. Қимыл қозғалыс дене шынықтыру және спортта оқыту пәні ретінде. Спортта техниканы оқыту технологиясы.** | ОН2 | ЖИ2ЖИ2.2ЖИ2.3 | 1 | 3 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС. Сызбасын сал: Дене шынықтыру және спорттағы қуралдар.**  | ОН2 | ЖИ1.3ЖИ2.2 | 1 | 7 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 8 | **Д. Жас спортшылардың жылдамдығын дамыту технологиясы.** | ОН2 | ЖИ2.1ЖИ2.2 | 3 | 5 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС . ИВС - 1оқу жылы бастапқы дайындалған топтар үшін жылдамдықты дамытуға арналған жаттығулар кешенін (кем дегенде 6) әзірлеу.**  | ОН2 | ЖИ2.1ЖИ2.2 | 3 | 5 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Zoom да вебинар  |
| 8 | **СӨЖ 3. ИВС бойынша 1 жыл оқыған бастапқы дайындық топтары үшін жылдамдықты дамытуға арналған кемінде 10 жаттығулар кешенін әзірлеу.**  | ОН2 | ЖИ2.1.ЖИ2.3 |  | 25 | Логикалық тапсырма | ZOOM |
| 9 | **Д. Жас спортшылардың күш дамыту технологиясы.** | ОН2 | ЖИ2.2ЖИ2.3. |  |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС.ИВС бойынша 1 жыл оқыған бастапқы дайындық топтары үшын күш дамытуға арналған кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу.** | ОН2 | ЖИ2.1ЖИ2.4 | 2 | 5 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 10 | **Д. Жас спортшылардың үйлестіру дамыту технологиясы.** | ОН2 | ЖИ2.2ЖИ2.3 | 2 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС . ИВС бойынша бастапқы дайындық топтары үшын үйлестіру дамытуға арналған кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу.** | ОН3 | ЖИ3.1ЖИ3.2 |  | 5 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН2 | ЖИ3.1ЖИ3.2 |  | 5 |  | Zoom да вебинар  |
| 10 | **СӨЖ 4 . Үш жылдық оқу топтары үшін спорттық дене шынықтыру дайындығын дамыту үшін әдіспен кемінде 10 жаттығулар кешенін әзірлеу.** | ОН2 | ЖИ2.1ЖИ2.2 |  | 25 | Проблемалық тапсырма | ZOOM |
| 10 | **СОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН2 | ЖИ2.2.ЖИ2.3 |  | 10 |  | ZOOM |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д. ИВС икемділікті дамыту әдістері мен құралдары.** | ОН3 | ЖИ2.1ЖИ2.2 | 1 | 2 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС . ИВС икемділікті дамыту үшін кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу.** | ОН3 | ЖИ2.1ЖИ2.3 | 1 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 12 | **Д. ИВС үйлестіру дамыту әдістері мен құралдары.** | ОН4 | ЖИ2.1ЖИ2.2 | 1 | 2 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС ИВС үйлестіру дамыту үшін кемінде 6 жаттығулар кешенін әзірлеу.** | ОН4 | ЖИ2.1ЖИ2.3 | 1 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОН4 | ЖИ2.1ЖИ2.2 | 1 | 5 |  | Zoom да вебинар  |
| 12 | **СӨЖ 5. Реферат: Спорттағы үйлестіру қабілеттерін дамытудың классификациясы мен құралдары.** | ОН4 | ЖИ2.2ЖИ2.3 | 1 | 20 | Проблемалық тапсырма | ZOOM |
| 13 | **Д. Жас спортшылардың психологиялық және моральдық қасиеттерін тәрбиелеу әдістері.** | ОН5 | ЖИ2.1.ЖИ2.2 | 1 | 2 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС. Сызба сызу: Психологиялық және моральдық қасиаеттерді тәрбиелеу әдістері.** | ОН5 | ЖИ2.1ЖИ2.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 14 | **Д. Балалар мен жасөспірімдер спортындағы педагогикалық бақылау.** | ОН5 | ЖИ2.2ЖИ2.3 | 1 | 2 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС. Жасөспірімдер спортындағы кешенді педагогикалық бақылауды сипаттаңыз.**  | ОН5 | ЖИ2.1ЖИ2.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар |
| 15 | **Д. Балалар мен жасөспірімдер спортындағы педагогикалық есеп.** | ОН5 | ЖИ2.1ЖИ2.2 | 1 | 2 |  | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС . Балалар мен жасөспірімдер спортындағы педагогикалық есеп түрлерін сипаттаңыз.** | ОН5 | ЖИ2.1ЖИ2.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН5 | ЖИ2.1ЖИ2.3. | 1 | 5 |  | Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ 6. ИВС бойынша жалпы және арнайы дайындықты бағалауға арналған тесттерді сипаттау.**  | ОН5 | ЖИ2.1ЖИ2.2 | 1 | 20 | Талдау |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Калматаева Ж.А.

Методбюро төрағасы Уалиева А.Е.

Кафедра меңгерушісі Искакова А.Д.

Дәріскер Касымбекова С.И.

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Лектор** |  |  |
| **e-mail** | \*\* |
| **Телефоны**  |  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Пререквизиты**  |  |
| **Постреквизиты** |  |
| **Литература и ресурсы** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **Л1.**  | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция в MS Teams |
| 1 | **СЗ**  | РО 1  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 2 | **ЛЗ .**  | РО1 | ИД 1.2ИД 1.3 | 2 |  |  | Видеолекция в MS Teams  |
| 2 | **СЗ**  |  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 3 | **Л3.** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **СЗ** |  |  |  | 8 |  |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 3 | **СРС 1.**  | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| **Модуль П** |
| 4 | **Л3.** | РО1  | ИД 1.4. | 1 |  |  | Видеолекция в MS Teams |
| 4 | **СЗ** |  |  |  | 8 |  |  |
| 5 | **Л3.** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **СЗ** |  |  |  | 8 |  |  |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 5 | **СРС 2** П | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала**  |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ**  | РО 1 | ИД 1.5 | 2 |  |  | Видеолекция в MS Teams |
| 6 | **СЗ**  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 7 | **ЛЗ** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **СЗ.**  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams |
| 8 | **ЛЗ.**  | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 2 |  |  | Видеолекция в MS Teams |
| 8 | **СЗ**  | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 |  | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 8 | **СРС 3**  | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| 9 | **ЛЗ** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **СЗ**  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams |
| 10 | **ЛЗ.**.  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 |  |  | Видеолекция в MS Teams |
| 10 | **СЗ**  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 |  | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 10 | **СРС 4**  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2ИД 3.3ИД 3.4. |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 10 | **СРСП 5**  |  |  |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ЛЗ** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **СЗ**  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 12 | **ЛЗ.**  | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  | Видеолекция в MS Teams |
| 12 | **СЗ**  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 12 | **СРС5**  | РО 3 | ИД 3.3 |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 13 | **ЛЗ.**  | РО 3 | ИД 3.4 | 1 |  |  | Видеолекция в MS Teams |
| 13 | **СЗ**  | РО 3 | ИД 3.4 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 14 | **ЛЗ.**  | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 |  |  | Видеолекция в MS Teams |
| 14 | **СЗ**  | РО 4. 5 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
| 15 | **ЛЗ**.  | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 |  |  | Видеолекция в MS Teams |
|  | **СЗ**  | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в MS Teams |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
|  | **СРС 6**  | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 |  | 25 | Анализ |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан

Председатель методбюро

Заведующий кафедрой

Лектор

 **SYLLABUS**

**Fall semester 2020-2021 academic years**

**on the educational program “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Discipline’s code** | **Discipline’s title** | **Independent work of students (IWS)** | **No. of hours per week** | **Number of credits** | **Independent work of student with teacher (IWST)** |
| **Lectures (L)** | **Practical training (PT)** | **Laboratory (Lab)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Academic course information** |
| **Form of education** | **Type of course**  | **Types of lectures** | **Types of practical training**  | **Number of IWS** | **Form of final control** |
|  |  |  |  |  |  |
| Lecturer  |  |  |
| e-mail | \*\* |
| Telephone number |  |

|  |
| --- |
| **Academic presentation of the course**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aim of course**  | **Expected Learning Outcomes (LO)**As a result of studying the discipline the undergraduate will be able to: | **Indicators of LO achievement (ID)**(for each LO at least 2 indicators) |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Prerequisites** |  |
| **Post requisites** |  |
| **Information resources**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Academic policy of the course in the context of university moral and ethical values** | **Academic Behavior Rules:** All students have to register at the MOOC. The deadlines for completing the modules of the online course must be strictly observed in accordance with the discipline study schedule. ATTENTION! Non-compliance with deadlines leads to loss of points! The deadline of each task is indicated in the calendar (schedule) of implementation of the content of the curriculum, as well as in the MOOC.**Academic values:**- Practical trainings/laboratories, IWS should be independent, creative.- Plagiarism, forgery, cheating at all stages of control are unacceptable.- Students with disabilities can receive counseling at e-mail \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com. |
| **Evaluation and attestation policy** | **Criteria-based evaluation:** assessment of learning outcomes in relation to descriptors (verification of the formation of competencies in midterm control and exams).**Summative evaluation:** assessment of work activity in an audience (at a webinar); assessment of the completed task. |

**CALENDAR (SCHEDULE) THE IMPLEMENTATION OF THE COURSE CONTENT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| weeks  | Topic name | LO | ID | amount of hours  | Maximum score | Form of Knowledge Assessment  | TheForm of the lesson / platform |

|  |
| --- |
| Module **1**  |
| 1 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 1 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 2 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 2 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 3 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. |  |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 3 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 |  | Webinarin MS Teams |
| 3 | **IWSP 1 Consultation on the implementation of IWS1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 3 | **IWS 1.**  | LО 2 | ID 2.1. |  | 25 | Logic task |  |
| **Module П** |
| 4 | **L.1** | LО 3 | ID 3.1. | 1 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 4 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 |  | Webinarin MS Teams |
| 5 | **L.1** | LО 4 | ID 4.1. |  |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 5 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 |  | Webinarin MS Teams |
| 5 | **IWSP 2 Consultation on the implementation of IWS2** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 5 | **IWS 2**  | LО 4 | ID 4.1. |  | 20 | Logic task |  |
| 5 |  **Make a structural and logical diagram of the read material** | LО 1 | ID 1.1. |  | 10 |  |  |
| 5 | **MT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 100 |  |  |
| 6 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 6 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 7 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. |  |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 7 | **PT 1** | LО 5 | ID 5.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 8 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 8 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 8 | **IWSP 3 Consultation on the implementation of IWS3** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 8 | **IWS 3**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 25 | Logic task |  |
| 9 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. |  |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 9 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 10 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 2 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 10 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. |  | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 10 | **IWSP 4 Consultation on the implementation of IWS4** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 10 | **IWS 4**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 25 | Problem task |  |
| 10 | **IWSP 5** **Make a structural and logical diagram of the read material**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | LО 1 | ID 1.1. |  | 100 |  |  |
| 11 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. |  |  |  |  |
| 11 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Video lecture in MS Teams |
| 12 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 |  |  | Webinarin MS Teams |
| 12 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Video lecture in MS Teams |
| 12 | **IWSP 6 Consultation on the implementation of IWS5** | LО 1 | ID 1.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
| 12 | **IWS 5**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 25 | Problem task |  |
| 13 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 13 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 14 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 |  |  | Video lecture in MS Teams |
| 14 | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
| 15 | **L.1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 |  |  | Video lecture in MS Teams |
|  | **PT 1** | LО 1 | ID 1.1. | 1 | 8 | Analysis | Webinarin MS Teams |
|  | **IWSP 7 Consultation on the implementation of IWS6** | LО 5 | ID 5.1. |  | 5 |  | Webinarin MS Teams |
|  | **IWS 6**  | LО 1 | ID 1.1. |  | 25 | Analysis |  |
|  | **Тест** | LО 1 | ID 1.1. |  | 10 |  |  |
|  | **MT 2** | LО 1 | ID 1.1. |  | 100 |  |  |

[Abbreviations: QS - questions for self-examination; TK - typical tasks; IT - individual tasks; CW - control work; MT - midterm.

 Comments:

- Form of L and PT: webinar in MS Teams / Zoom (presentation of video materials for 10-15 minutes, then its discussion / consolidation in the form of a discussion / problem solving / ...)

- Form of carrying out the CW: webinar (at the end of the course, the students pass screenshots of the work to the monitor, he/she sends them to the teacher) / test in the Moodle DLS.

- All course materials (L, QS, TK, IT, etc.) see here (see Literature and Resources, p. 6).

- Tasks for the next week open after each deadline.

- CW assignments are given by the teacher at the beginning of the webinar.]

**Dean**

**Chairman of the Faculty Methodical Bureau**

**Head of the Department**

**Lecturer**